Шубина

Карина

Анатольевна

Обществознание

**#1 Духовная культура личности общества**

**Духовная деятельность человека** - деятельность, направленная не на преобразование материального мира, а на изменение самих субъектов сознания

**В зависимости от результатов принято выделять:**

1. Материальная деятельность
2. Духовная деятельность

**Признаки Духовной Деятельности**

1. направлена на удовлетворение духовных (идеальных) потребностей человека;
2. отражается на внутренних качествах человека;
3. оценивается субъективно;
4. строится на идеалах;
5. позволяет сочетать материальную форму и нематериальные идеи, ценности и эмоции.

**Разности духовной деятельности по целям**

1. Познавательная - направлена на получение знаний об окружающем мире
2. Прогностическая - направлена на предсказание и планирование будущего
3. Ценностно-ориентировочная - направлена на нравственную оценку и формирование духовных ценностей

**В зависимости от профессионализма**

1. Специализированная духовная деятельность - требует углублённых знаний и навыков, организуется в специализированных учреждениях культуры
2. Неспециализированная духовная деятельность - осуществляется любыми членами общества, не требует профессионального образования

**Духовные деятельности** - идеи и принципы, которые имеют значимость и важность для человечества. Они включают моральные нормы, религиозные убеждения, культурные традиции и философские концепции.

* честность
* любовь
* верность

**Духовные ценности российского народа** - совокупность моральных и этических норм, основополагающих идей и принципов, которые формировали и продолжают формировать сознание и поведение людей в России.

* патриотизм
* гражданственность
* служение Отечеству
* крепкая семья
* историческая память

**Элитарная культура** - произведения, созданные для привилегированного слоя общества (элиты). Она отличается особой уникальностью, ориентированностью на высокоразвитую аудиторию. Из-за специфических особенностей, трудностей для восприятия неподготовленным человеком не распространена в широких массах.

* опера
* балет
* классическая музыка
* литература
* живопись

**Народная культура** - создаётся неизвестными авторами, получает широкое распространение среди большинства населения.

* былины
* сказки
* поговорки
* песни

**Массовая культура** - создаётся авторами-профессионалами под влиянием общественных настроений. Характеризуется небольшим сроком существования.

* - поп-культура
* - эстрадные песни
* - цирковые представления

**Разновидности культуры**

1. Субкультура. Часть общей культуры, система ценностей, присущих определённой группе.
2. Контркультура. Система духовных ценностей, противопоставляемых доминирующим в обществе и находящихся с ними в конфликте.

Примеры: хиппи, радикалы, андерграунд, панки и т. д.

**Молодёжная субкультура**

Система ценностей молодого поколения, выражающаяся в различных стилях, направлениях и жанрах, социальных нормах и особах самовыражения.

**Признаки молодёжной субкультуры**

1. Демонстративный, протестный характер
2. Часто направлена на развлечения, а не на образование и работу
3. Большое разнообразие течений и форм
4. Неформальный характер
5. Наличие молодёжного сленга
6. Максимализм и идеализация
7. Большая роль друзей в системе ценностей

**Функции культуры**

1. Гуманистическая
2. Познавательная
3. Оценочная
4. Регулятивная
5. Информативная
6. Коммуникативная
7. Социализация
8. Развлекательная

**Диалог культуры** – взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение культур разных стран и народов. Он способствует расширению культурных горизонтов и углублению понимания друг друга.

**Диалог культур проявляется на разных уровнях**

1. Личностный
2. Национальный
3. Цивилизованный
4. Этнический

**Мораль**

**Мораль как общечеловеческая ценность** — это система ценностей, норм и правил, регулирующих поведение людей. Она определяет человеческое поведение, формирует этику и позволяет людям мирно существовать

**Мораль как социальный регулятор** - регулирует поведение людей в обществе при помощи норм

**Смысл морали**

*"Поступай по отношению к другому так, как ты хотел бы, чтобы он поступал по отношению к тебе".*

**Категории морали**

1. Добро и зло
2. Долг
3. Совесть
4. Достоинство

**Гражданственность** – это качество личности, позволяющее человеку осознавать себя гражданином того или иного государства, чувствовать свою принадлежность к Родине, к той стране, в которой он живёт и трудится.

**Патриотизм** – это чувство любви и преданности Отечеству, своему народу, готовность служить интересам своей Родины.

**#2 Наука и образование в современном мире**

**Наука** — это теоретические взгляды на окружающий мир, основанные на данных научных исследований.

**Что отличает науку от других сфер духовной культуры:**

1. Обязательное экспериментальное подтверждение теоретических результатов.
2. Объективность, независимость научных знаний от конкретного человека, народа или общества.
3. Особенный язык описания действительности.

**Цель научной деятельности** - познание явлений и процессов в окружающей действительности на основе научных методов.

**Образование** - целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков, либо по их совершенствованию.

**Функции образования**

1. Создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы.
2. Сохранение и распространение культурных достижений общества из поколения в поколение.

**Основные звенья современной Российской системы образования**

Профессиональное образование: послевузовское, высшее, среднее, начальное

Среднее общее образование: полное среднее общее образование, основное общее образование, начальное общее образование.

Дошкольное образование

Существуют ещё учреждения Дополнительного образования детей.

**Характерные особенности современного образования**

1. Интеграция
2. Информатизация
3. Развитие непрерывного образования без отрыва работника от основной работы
4. Развитие дистанционного образования

**Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)** — это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи, символьные объекты и иные учебные материалы.

**Основные виды ЦОР по типу информации**

1. Текстовой тип
2. Только аудиоинформация
3. Аудио- и видеоинформация
4. Визуальная информация
5. Интерактивные модели

**Религии**

**Религия** - мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил.

**Структура религии**

* религиозное собрание
* культ
* религиозные организации
* религиозные отношения

**Негативные последствия религии**

* религиозные различия и нетерпимость - одна из причин конфликтов, войн
* часто религии накладывают запреты на определённые виды деятельности, науку, искусство, сковывая творческую силу людей
* некоторые религии оправдывают социальную несправедливость, поскольку освобождение обещается только в загробном мире и пр.

**Религии в современном мире**

* родоплеменные архаические верования - тотемизм, магия и др.
* национально-государственные религии - индуизм, иудаизм и др.
* мировые религии - буддизм, христианство, ислам

**Функции религии**

1. Мировоззренческая
2. Психологическая
3. Коммуникативная
4. Регулятивная
5. Интернирующаяся
6. Передача культурных ценностей
7. Легитимирующая